

Аннотация к рабочей программе для 5 класса	
Наименование учебного предмета	География.
Рабочая программа составлена на основе:	• Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) «Об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования» (5-7 классы) • Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 • Учебного плана ГБОУ школа № 76 Выборгского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год • Примерной рабочей программы по географии 5-9 классы: учебно-методическое пособие/сост. С.В Курчина. – М.: Дрофа, 2012 г • Программы основного общего образования по географии, 5-9 классы. Авторы И.И Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И Сиротин
УМК	1. Учебник: И.И. Барина, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. География. Начальный курс. 5 класс. М.: Дрофа, 2015 г. 2. Атлас. География, 5 класс. М.: Дрофа, 2015 г. 3. Электронное приложение к учебнику. Дрофа, 2015 г.
Количество часов	34 часов (1 час в неделю)
Составители	Ковалева М.И. учитель географии
Содержание учебного предмета	1. Что изучает география; 2. Как люди открывали Землю; 3. Земля во Вселенной; 4. Виды изображений поверхности Земли; 5. Природа Земли.
Практическая часть (контрольные, практические, лабораторные работы)	Практическая работа № 1 Работа с контурной картой, учебником, диском Практическая работа № 2 Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. «Хождение за три моря» Практическая работа № 3 Компас. Ориентирование по Солнцу. Ориентирование по звездам. Ориентирование по местным признакам. Практическая работа № 4 Изображение земной поверхности в древности. План местности. Географическая карта.